РМО воспитателей

«Воздушное путешествие»

Материалы: запись видео, музыкальное сопровождение (взлет, релаксмузыка для чаепития, посадка, итог), программки, пилотки, косынки-шарфы, ТВ + видеофильмы в холл.

1. У входа на ТВ полет самолета с музыкальным сопровождением.
2. При регистрации гостям раздают пилотки, косынки-шарфы, посадочные талоны (программки 2 цвета для групп).
3. Регистратор: - Приглашаем Вас на рейс самолета компании «Российские авиалинии» номер рейса № 23, для комфортной работы в полете в качестве бортпроводниц получите, пожалуйста, пилотки, косынки-шарфы, посадочные талоны. Далее вас проводят сдать багаж.
4. Гости проходят в чайную раздеваются, далее гостей провожают в холл **Кофе-тайм** …...
5. Когда вся команда в сборе происходит посадка в самолет.

Светлана Сергеевна – командир корабля и экипаж от имени авиакомпании Российские авиалинии» рады вас приветствовать на борту нашего лайнера выполняющего рейс по маршруту «» Полет будет проходить на высоком уровне мастерства. Время в пути 3 часа. Просьба во время полета отключить ваши телефоны. В завершение полета вам будут предложен бизнес - ланч. В течение полета вы на листочках пишите свои отзывы о выступлениях. В завершении полета озвучите ваши мнения. Мы сделаем все возможное, чтобы ваш полет был приятным.

1. – Мы рады, что нам выпала честь поделиться знаниями, своими педагогическими находками со столь профессиональной аудиторией. Я думаю, вы согласитесь со мной, информация как еда бывает качественной и полезной и уверены, то, что вы услышите и увидите сегодня, будет максимально полезным.
2. Мы совершили посадку в МДОУ д/с № 13 «Ласточка».

- Предлагаем слово первому докладчику Сергеевой Алене Николаевне.

1. Далее вашему вниманию свой опыт представит ….
2. Полет продолжается, экипаж предлагает вам порадовать себя прохладительной карамелью.
3. Ведущий - Скажите, пожалуйста, когда нужно ставить цели в понедельник или во вторник? (ответы) – друзья мои **сегодня**. Вот об этом нам расскажет Повойкина Светлана Николаевна. И мы совершаем посадку в МБДОУ д/с № 1 «Аленушка».
4. - Я хотела бы рассказать вам одну историю:

- Аня 4 лет сидит с игрушечным фонендоскопом в руках «Я ловлю рыбу!» заявляет кроха мне.

- Аня, это же для доктора!

- Ладно, я доктор. Что вас беспокоит?

- Да, вот говорю, горло болит. Вы можете мне помочь? На что отвечает девочка.

- Нет, не могу!

- Я недоуменно, почему?

- Я рыбу ловлю!

- Исходя из этой ситуации, мы педагоги должны быть нацелены  на поддержку индивидуальности и инициативы детей, каждый компонент единого пространства должен предоставлять каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Ребенок проявляет собственные знания в конкретной ситуации, а групповое пространство организовано так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор и принимать решения, предоставляя возможность для проявления и - что важно – для развития и реализации разнообразных идей.

- Полет продолжается, и сейчас мы приглашаем вас на «Ярмарку педагогических идей». Для вашего удобства мы сейчас разделимся на две группы первую группу сопровождает …, вторую группу сопровождает

 Ярмарка – публичное представление лучших образцов профессиональной деятельности. Ее цель (в конкретном случае) – популяризация идей, элементов РППС направленных на повышение качества обучения, возможность пообщаться в профессиональной среде. Педагогические находки педагогов – свидетельство творческого подхода к организации образовательного процесса. Приглашаем еще раз посмотреть и задать вопросы авторам.

 (… педагоги по очереди презентуют свои пособия)

1. Приглашаем всех бортпроводниц занять свои места. РЕФЛЕКСИЯ Ну, а теперь узнаем температуру настроения на борту. Коллеги высказывают мнение о мероприятии и т.д.
2. Слово Юхневич М.Н.
3. От имени экипажа благодарим за то, что вы воспользовались услугами авиакомпании «Российские авиалинии». Мы будем рады новой встрече с вами. Приглашаем королев неба на общее фото. Командир корабля приглашает на бинес - ланч. Экипаж желают вам всего доброго и приятного аппетита.