**Экскурсия по учреждению в формате квест - игры**

**Цель:** познакомить гостей с дошкольным учреждением.

1. Встреча гостей у входа. У входа муз.заставка по телевизору. Предложить раздеться на 1 этаже, раздаются визитки детского сада, на которой с обратной стороны прикреплены бахилы и подсказка к первому пункту экскурсии.
2. Гости приглашаются и сопровождаются в музыкальный зал.

Приветственное слово руководителя (музыкальный презент).

- Сегодня мы с вами совершим маленькое путешествие по детскому саду. А с кем первая встреча произойдет, вы узнаете из подсказки на ваших визитках.

Непоседы маленькие,

Прыгают, как заиньки,

Кашку сладкую едят,

Смеются громко и кричат! (группа солнышко)

1. **1 младшая группа, находится она на первом этаже. Спускаемся по лестнице.**
2. **Ведущий - Здесь живут самые младшие наши друзья сейчас. Вы увидите, как они живут.**

**В группе гостей встречает воспитатель с детьми, педагог демонстрируют фрагмент занятия опыты с водой. В это время гости получают подсказку (гости собирают бусы из ракушек с буквами или из крупного конструктора) в какую группу они дальше двигаются. (это группа «Радуга»)**

Ведущий: Давайте пройдем в группу, вы догадались, а называется она?

Гости: «Радуга»

1. Ведущий: Приглашает гостей пройти по коридору по ходу медицинский кабинет, пищеблок.
2. Проходя мимо 2 мл. группы предлагается гостям посмотреть выставку «Театр своими руками».
3. В группе «Радуга» педагог показывает фрагмент кружковой деятельности «Ниткография». В нитках ребята и гости находят подсказку к следующему пункту экскурсии (это может быть волшебный клубочек).
4. Ведущий: – А сейчас, уважаемы гости, мы отправляемся в гости ….. Ведущий и гости поднимаются по лестнице.
5. В подготовительной группе воспитатель предлагает вниманию фрагмент занятия рисование на прозрачном мольберте. (подсказка: ………)

 Ведущий: - Уважаемые гости подсказка нам указывает, нас ждут ребята старшей группы.

1. Ведущий и гости двигаются мимо музыкального зала.
2. Педагог с детьми приветствуют гостей, и демонстрирует фрагмент занятия по агробизнес образованию «Посев подсолнечника».
3. Ведущий: - Далее мы с вами посетим «Группу развития». Это конечный пункт нашей экскурсии.
4. Библиотека для родителей. Здесь родители могут взять согласно возрасту ребенка книгу для домашнего прочтения или развивающие диски.
5. Её предназначение: возможность педагогам заниматься кружковой деятельностью, проводить занятия с использованием информационных технологий, пескотерапии, занятия логопеда. Гостям вручаются подарки (воздушные шары)
6. Ведущий приглашает гостей на первый этаж одеться, для продолжения мероприятий в д/с № 1.
7. Оправление в д/ с № 1.

Хронометраж мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Место проведения** | **Время (мин)** | **Примечание** |
| 1 | Встреча гостей. (Гардероб, комната гигиены) | Центральный вход | 5 |  |
| 2 | Приветственное слово руководителя. Музыкальный презент. | Музыкальный зал | 5 |  |
| 3 | **Спуск по лестнице.** | Лестничный марш | 2 |  |
| 4 | **Фрагмент занятия 1 мл.гр.** | Групповое помещение | 5 |  |
| 5 | Дорога по коридору | коридор | 2 |  |
| 6 | Просмотр выставки «Театр своими руками». | рекреация | 3 |  |
| 7 | Фрагмент кружковой деятельности «Ниткография» | Групповое помещение | 7 |  |
| 8 | **Подъём по лестнице.** | Лестничный марш | 2 |  |
| 9 | Фрагмент занятия с песком.  | Групповое помещение | 10 |  |
| 10 | Дорога по коридору | коридор | 2 |  |
| 11 | Фрагмент занятия по агробизнес образованию «Посев подсолнечника». | Групповое помещение | 9 |  |
| 12 | Визит в «Группу развития». | Групповое помещение | 6 |  |
| 13 | **Спуск по лестнице.** | Лестничный марш | 2 |  |
| 14 | **Кэнди-бар (сладкий стол)** | Холл 2 этаж |  |  |
|  |  |  | ИТОГО 60 минут |  |

**План движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча гостей. (Гардероб, комната гигиены) | Центральный вход |
| 2 | Приветственное слово руководителя. Музыкальный презент. | Музыкальный зал |
| 3 | **Спуск по лестнице на первый этаж.** | Лестничный марш |
| 4 | **Фрагмент занятия 1 мл.гр.** | Групповое помещение 1 этаж |
| 5 | Дорога по коридору | Коридор 1 этаж  |
| 6 | Просмотр выставки «Театр своими руками». | Рекреация возле 2 мл группы |
| 7 | Фрагмент кружковой деятельности «Ниткография»Средняя группа | Групповое помещение1 этаж |
| 8 | **Подъём по лестнице на 2 этаж.** | Лестничный марш |
| 9 | Фрагмент занятия с песком | Групповое помещение2 этаж |
| 10 | Дорога по коридору  | Коридор 2 этаж |
| 11 | Фрагмент занятия по агробизнес образованию «Посев подсолнечника».Старшая группа | Групповое помещение2 этаж |
| 12 | Визит в «Группу развития». | Групповое помещение 2 этаж |
| 13 | **Спуск по лестнице на 1 этаж.** | Лестничный марш на 1 этаж |