

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
протокол № 4 от 16.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23 «Улыбка»

С.С. Доронина

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка» за 2017 г.

Введение

Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за 2017 – 2018 учебный год

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об учреждении:

Тип – дошкольная образовательная организация

Организационно - правовая форма- муниципальная образовательная организация

Правовое положение – бюджетная организация

Вид деятельности – дошкольное образование

Режим работы - с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье — выходной.

Учредитель	Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования
Год основания	1989
Юридический адрес	665473, Россия Иркутская область Усольский район с.Сосновка ул. Лесная 2 А
Телефон	98-3-34
Факс	98-3-34
e-mail	mdoun23@rambler.ru
сайт	http://mdou23.uoura.ru/
Должность руководителя	заведующий

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 38 Л 01 № 0002962, регистрационный № 8612 от 01.12.2015г.

Руководство учреждения: заведующий – Доронина С.С.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013 №30384;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 –О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462
 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Улыбка» Устав утвержден председателем Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования приказ № 358 от 28.10. 2015 г.
- Устав МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная программа дошкольного образования в организации соответствует ФГОС дошкольного образования и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения. Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- В учреждении имеется Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» на 2016 – 2022 г.г.

Цели программы: Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

1. Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ.

2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.
3. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.
4. Выявить потребности образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
5. Организовать в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и обновление материально-технического оснащения образовательного учреждения.
6. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
7. Создание условий для оказания образовательных услуг детям с ОВЗ с целью коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

1.2 Оценка системы управления организацией Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами и Уставом МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка». В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников педагогический совет, Совет Учреждения; единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура образовательного учреждения и система его управления



Управление МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Управляющим советом учреждения.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании Российской Федерации» и Уставом учреждения.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

Состав воспитанников

В 2017-2018 году функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещают 132 ребёнка, 64 девочки, 68 мальчиков. В школу выпущено 28 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы. На 13.04.2018 дошкольное учреждение посещает 132 воспитанника.

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива 6 групп:

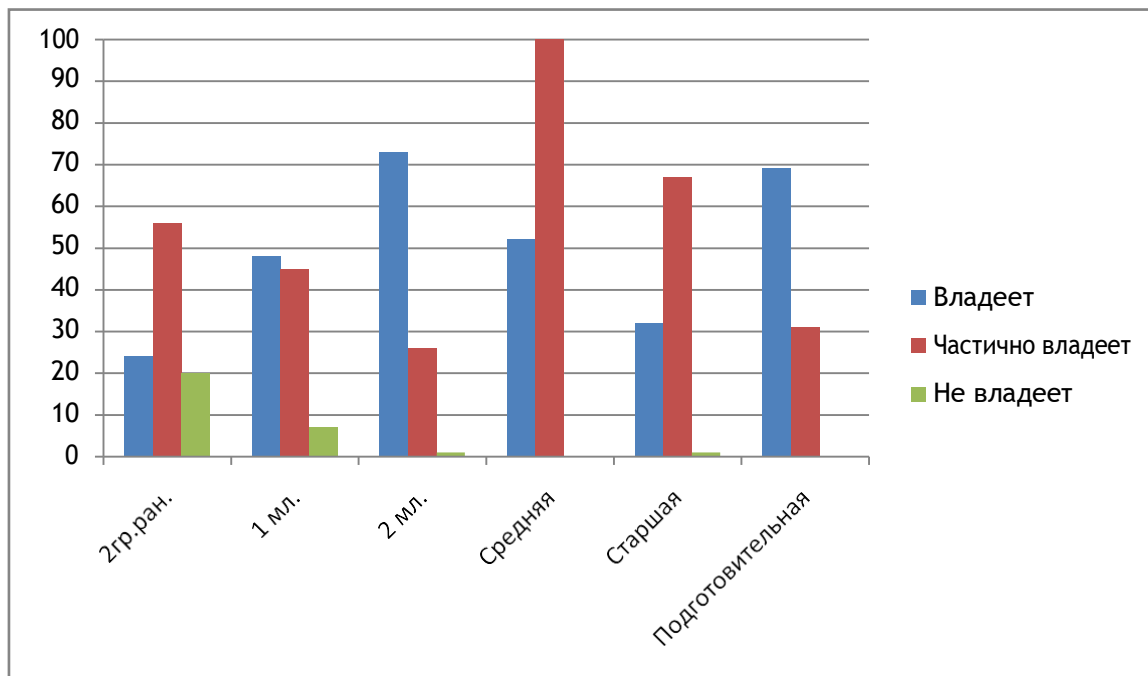
МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей (законных представителей) и социума.

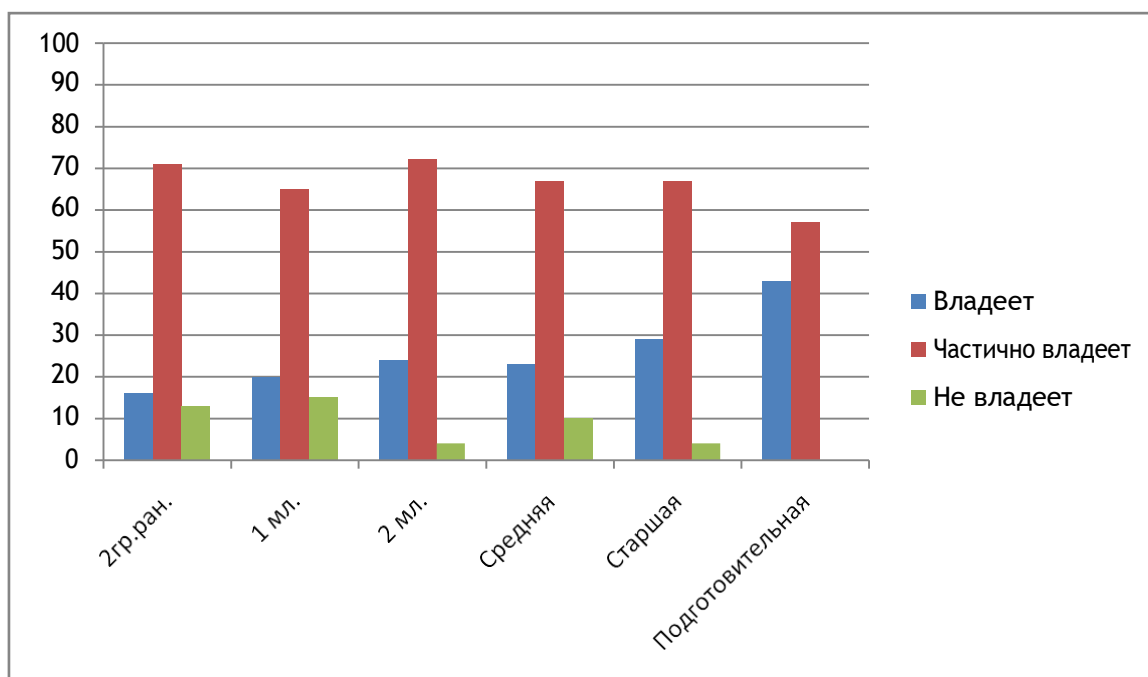
Разработан и реализуется комплексно-тематический план работы, образовательная деятельность велась по принципу интеграции образовательных областей.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграммах). 14.10.2017 года проведена педагогическая диагностика освоения ООП всего обследовано 136 воспитанников.

Средний показатель освоения ООП 2016- 2017 (май) учебный год



Средний показатель освоения ООП 2017- 2018 (осень) учебный год



Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1. 4 Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Дополнительные программы: авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова

В ДОУ реализуются образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Культурно-досуговый центр «Исток» с. Сосновка, администрация Сосновского муниципального поселения, МОУ СОШ № 7.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ СОШ № 7. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников школы:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.
- Посещение школы будущего первоклассника

В МБДОУ обеспечены следующие психолого - педагогические условия реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: – уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; – использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); – построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; – поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности; – поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; – возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; – защита детей от всех форм физического и психического насилия; – построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Построение развивающей среды в МБДОУ основывается

на принципах: охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Группы оформлены согласно санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, возрастным особенностям детей. Приобретены игрушки в группы детей раннего и младшего дошкольного возраста, рекомендуемые программой. В группах имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса: демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности. Оборудованы центры для игровой, самостоятельной и творческой активности, их содержание соответствует возрастным и программным требованиям пополняется и обновляется. Группы раннего и младшего возраста оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом на развитие сенсорных представлений и моторных навыков: вкладыши, пирамидки, шнуровки, звуковые игрушки, конструктор. Имеются игровые уголки, соответствующие возрастным особенностям детей: «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»; «Уголок ряженья» и другие. В группах старшего и среднего дошкольного возраста развивающая среда содержит материалы, направленные на развитие познавательно – речевых, математических, экологических представлений у детей. Произведено центрирование по видам деятельности. В группах оборудованы спортивные уголки, содержащие кольца, мячи и другой спортивный инвентарь. Художественно-эстетические центры содержат разнообразные материалы для творческой деятельности. В развивающей среде имеются материалы по приобщению детей к народной культуре, знакомству с родным краем, символикой, большое количество игр на развитие речи, математических представлений, внимания, памяти, мышления. Организация среды направлена на обеспечение эмоционального комфорта и психического благополучия детей (игрушки для снятия эмоционального напряжения, подобран детский музыкальный материал). В группах имеется необходимый набор мебели: столы и стулья, кровати, соответствующие росту детей, стеллажи, полки и шкафы для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов. Мягкие ковры, уютная мебель и дизайнерские находки сотрудников детского сада, позволяют создать обстановку, приближенную к домашней, при этом сохранить неповторимый колорит каждой группы. Качество организации образовательной работы МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического), открытых просмотров, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы образовательной деятельности). Чёткому выполнению запланированных мероприятий способствовали регулярный анализ и отчёты ответственных лиц на педсоветах, педагогических часах и др.

Контроль за качеством знаний осуществлялся через проведение мероприятий отслеживание результативности работы педагогов с детьми через: индивидуальную работу, посещение образовательной деятельности, проведение тематического контроля по годовым задачам, анализ качества знаний на педсоветах, совещаниях, определение продуктивности работы педагогов.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Педагоги МБДОУ продолжают вести активную работу с родителями, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия, чтобы сделать жизнь детей интересной, увлекательной, наполненной яркими событиями. Специфика организации образовательного процесса строится на формировании компетенций педагога, знающего и умеющего работать на всех этапах дошкольного детства начиная от раннего возраста, и заканчивая подготовительным возрастом.

Это обосновано, прежде всего тем, что при это формируется система работы и представление и том, что конкретный этап дошкольного детства, заканчивается там, где начинаются новые открытия, новые преобразования в развитии ребенка. Это позволяет выстраивать индивидуальную траекторию развития ребенка, и формировать компетенции воспитателя.

Детский сад является частью социокультурного окружения нашего села. Образовательный процесс обеспечивается в том числе и через активное участие наших педагогов мероприятиях организованных нашими социальными партнёрами например: «Супер профи» неформальные каникулы, участие в соревнованиях по мини футболу, КВН «Мы будем жить теперь по-новому!» и т.д..

1.5 Востребованность выпускников

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают профессиональной компетентностью, повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, медицинской сестрой, логопедом. В рамках предшкольной подготовки в текущем учебном году успешно работала Диалоговая площадка с учителем МОУ СОШ № 7.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников. Экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялось во всех видах деятельности под руководством воспитателей. (Аналитическая справка готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению 2017г. более подробная имеется)

На основании аналитической справки готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению в 2017г. следует следующее: воспитанники 100 % усвоили ООП, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялось во всех видах деятельности под руководством воспитателей.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Уровень образования педагогов МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации педагогических работников. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в педагогических конференциях, конкурсах мастерства.

Количественный анализ укомплектованности кадрами – 15 человек (100 % укомплектованности):

Заведующий МБДОУ – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

Специалисты – 2

Внешний совместитель – 1

Внутренний совместитель - 1

из них:

прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования – 1 ч.

прошли курсовую подготовку (не менее 16 часов) для работы по ФГОС – 1 ч.

приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования - 14 ч.

Обучение в профессиональных учреждениях – 3 ч.

Сведения о педагогах:

-по уровню образования-

Высшее профобразование	Высшее пед.образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	педкласс	Степень магистр педагогики
3	1	3	7	1	1

-по педагогическому стажу работы всего 15 педагогов

<u>От 0 до 1 года</u>	<u>От 1 до 5 лет</u>	<u>От 5 – до 10 лет</u>	<u>От 10 до 15 лет</u>	<u>От 15 до 20 лет</u>	<u>От 20 и до 30</u>	<u>От 30 до 40 лет</u>	<u>От 40 и с выше</u>	<u>Имеют отраслевые награды, звания</u>
2	1	2	-	3	4	4	-	-

-по квалификационным категориям-всего 15 педагогов

<u>Высшая категория</u>	<u>%</u>	<u>1 категория</u>	<u>%</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>	<u>%</u>	<u>Без категории</u>	<u>%</u>
1	7	2	13	4	27	8	53

Выводы о кадровом составе:

анализ педагогических кадров показал: необходимо повышать уровень образовательного ценза педагогического состава, данная ситуация сложилась из-за вливание в коллектив молодых кадров обучающихся в педагогических учебных заведениях и педагогов имеющих опыт педагогической деятельности менее 2 лет.

Повышение квалификации в ДОУ:

Педагоги ДОУ участвуют в районных методических объединениях с докладами из опыта работы, обобщают опыт своей работы, распространяют его через выступление на семинарах, педсоветах, открытые мероприятия, а также, участие в районных МО, дистанционных конкурсах различного уровня, вебинарах, курсовая подготовка. В конкурсе «Воспитатель года» приняла участие воспитатель 1 младшей группы.

Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление содержания образовательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт адаптируют к практической деятельности. В 2017-2018 учебном году педагога прошли курсовую подготовку, 1 педагог (логопед в области логопедии) 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний.

Вывод: В 2018 учебном году планируется пройти аттестацию на квалификационную категорию 4 педагогам, с целью совершенствование профессионального мастерства педагогов повысить уровень квалификации через аттестацию.

1.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса хорошее. В МБДОУ имеется интерактивная доска, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора для организации образовательной деятельности. Группы оснащены методическими пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература по темам с целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях МБДОУ. В рамках работы по Робототехнике приобрели конструкторы из финансирования субвенции. Вторую часть субвенции приобрели учебную мебель для детей. На средства субвенции приобрели второй мультимедийный проектор.

Дополнительное образование в МБДОУ осуществлялось через работу кружков «Веселый каблук», «Шахматенок» «Мы растем чтобы растить» «Ниткогафия».

Была спланирована и велась в течение года кружковая работа с детьми. Она строилась с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей через подгрупповую и индивидуальную организацию совместной деятельности.

Вывод: Ведение кружковой работы ведёт к тенденции повышения уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Групповые помещения оснащены разнообразным оборудованием и дидактическими средствами для развития детей по всем направлениям, предусмотренными требованиями государственного образовательного стандарта. В каждой группе созданы: уголки двигательной активности, познавательного развития, социального развития и.д. В свободном доступе находятся материалы для изобразительной, конструирования, игровой, музыкальной и театрализованной деятельности. Так как в учреждении есть ребенок инвалид, за счет средств муниципалитета были расширены дверные проемы и заменены двери центрального входа. Для ребенка – инвалида составлена индивидуальная программа реабилитации.

1.8 Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ функционирует:

- 6 групповых помещений с раздевалками, туалетными комнатами и спальными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- студия развития;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет завхоза;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский кабинет (прививочный, изолятор);
- группа развития (для занятий с детьми);
- коридоры;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- пищеблок;
- помещение для стирки белья

Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, соответствует требованиям. Оформление зала осуществлено в

соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафами для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, одна группа оснащена трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и педагогов и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В 2017 году отремонтировано помещение под студию развития, где проходят занятия вне группы в рамках гибкого расписания: занятия по пескотерапии, занятия с логопедом, занятия с использованием проектора. В марте 2018 году приобрели на средства субвенции мультимедийный проектор.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, является положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса.

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся инструктажи (плановая эвакуация детей и сотрудников 2 раза в год) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые занятия. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.9 Функционирование ВСОКО

ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения).

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления

качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, онлайн опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Изучены итоги независимой оценки качества образования составлен план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности «Детский сад № 23 «Улыбка» на 2018 год.

Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет значение показателя составил **9,94 от 10**

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации составил **9,93 от 10**

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) **9,87 от 10**

Материально-техническое и информационное обеспечение организации **9,86 от 10**

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся **9,87 от 10**

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях **9,94 от 10**

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **9,86 от 10**

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **10,00 от 10**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **10,00 от 10**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **10,00 от 10**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг **10,00 от 10**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию установленные федеральным органом исполнительной власти

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	132 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	12 человек/ 63 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 132 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,6- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» обсуждено и принято на педагогическом совете, протокол № 4 от 16.04.2018 г.