

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Улыбка»  
Лесная улица, 2А, Усольский район, Иркутская область, 665473  
Телефон: (39543)98309, 98334 Факс (39543)98334  
e-mail: mdoun23@rambler.ru  
ОКПО 51517680 ОГРН 1023802139943 ИНН 389008625  
КПП 385101001**

**ПРИКАЗ**

от 02.09.2021 г.

№62/1

«О создании группы комбинированной направленности»

В соответствии с п.1 ч.5 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, согласно Положения о комбинированной группе в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья во исполнение вышеуказанного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу группы комбинированной направленности на 2021-2022 учебный год на базе подготовительной группы для детей с ОВЗ, имеющими речевые нарушения.
2. Осуществить комплектование до 01.09.2021 года, учитывая потребность в открытии группы комбинированной направленности, обучения по адаптированным программам, в соответствии с рекомендациями ПМПК и Положением о комбинированной группе в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».
3. Назначить ответственными за проведение коррекционной работы:  
Учителя - логопеда, педагога-психолога, воспитателей подготовительной группы.  
При необходимости учителю-логопеду провести работу по организации образовательного процесса с привлечением педагогических работников: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога психолога.
4. Старшему воспитателю осуществлять контроль по формированию программно-методического сопровождения в комбинированной группе.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_ С.С. Доронина

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 23  
«Улыбка»Протокол от  
02.09.2021 № 1

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 23  
«Улыбка»№ от 62/1от 02.09.2021

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и ОНР (общим недоразвитием речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» (далее – Учреждение), в составе которого имеются группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа для детей с ТНР) и ОНР (общим недоразвитием речи).

1.2 Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР и ОНР в Учреждении.

1.3 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобразования России от 27.03.2006г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

- СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом Учреждения.

1.4 Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

#### **2. Цели и задачи группы для детей с комбинированной группы**

2.1. Комбинированная группа для детей создается в целях:

– оказания коррекционной помощи воспитанникам Учреждения, имеющим общее недоразвитие речи первого, второго, третьего уровней, а так же

дизартрию, ринолалию и алалию (далее – ТНР, ОНР);

– оказания помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с общим недоразвитием речи.

2.2. Основными задачами комбинированной группы являются:

- обеспечение коррекции ТНР, ОНР у воспитанников Учреждения;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР, ОНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР и ОНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ТНР и ОНР АООП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ТНР и ОНР;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников Учреждения;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) Учреждения;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению у ребенка ТНР и ОНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР и ОНР.

### **3. Направления деятельности комбинированной группы**

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ТНР и ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ТНР и ОНР, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

### **4. Организация комплектования комбинированной группы**

4.1. В комбинированную группу зачисляются воспитанники Учреждения, имеющие нарушения в развитии устной речи.

4.2. Прием воспитанников Учреждения в комбинированную группу осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) (Приложение 1) на основании коллегиального заключения специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с обследованием речи детей учителем-

логопедом Учреждения. Обследование речи и направление детей в ПМПК проводится в течение всего учебного года.

4.4. Комбинированная группа комплектуется с учетом возраста детей:

- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа - детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.5. Предельная наполняемость комбинированной группы 17 человек.

4.6. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список зачисленных воспитанников Учреждения в комбинированную группу на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается:

- закрытие комбинированной группы при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ТНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие комбинированной группы и перевод детей в группы Учреждения общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя Учреждения;

- функционирование комбинированной группы при наличии достаточного количества детей, имеющих ТНР, ОНР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.8. Сроки коррекционной работы в комбинированной группе зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.9. Отчисление воспитанников из комбинированной группы осуществляется в следующих случаях:

4.9.1. в связи с получением образования (завершением обучения);

4.9.2. досрочно, в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую группу или организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребёнка в учреждении;

- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего и оформляется приказом руководителя Учреждения.

4.10. Отчисление воспитанников из комбинированной группы оформляется приказом руководителя Учреждения.

4.11. В период пребывания в комбинированной группе воспитанник, имеющий ТНР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

## **5. Содержание коррекционной работы в комбинированной группе:**

- осуществляется в соответствии с АОП ДО;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии

детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

– определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР, ОНР их интеграцию в Учреждение.

5.2. Коррекционная работа в комбинированной группе проводится с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

– для детей четвертого, пятого года жизни - 2 часа 45 мин. и 4 часа соответственно;

– для детей шестого, седьмого года жизни - 6 часов 15 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками комбинированной группы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

– для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;

– для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ТНР определяются АОП ДО, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

## **6. Участники коррекционной работы комбинированной группы**

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей Учреждения, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей.

6.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в комбинированную группу, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.1.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы в соответствии с диагнозами общее недоразвитие речи.

6.1.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе в соответствии с п.п. 5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы по исправлению речевых нарушений.

6.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР, ОНР, их интеграцию в Учреждение.

6.1.8. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР и ТНР. Корректирует

содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками комбинированной группы;

- по вопросам освоения АОП ДО.

6.1.10. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей комбинированной группы.

6.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, ПМПК.

6.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками комбинированной группы.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы с детьми.

6.1.15. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников Учреждения, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений воспитанников комбинированной группы.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Речевое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ОНР и ТНР. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников комбинированной группы. Планирует по рекомендациям учителя-логопеда индивидуальную работу по речевому развитию воспитанников комбинированной группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АОП ДО.

6.2.5. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников комбинированной группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками комбинированной группы:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.3. Заведующий Учреждением:

6.3.1. Обеспечивает условия:

– направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;

– направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников Учреждения.

6.3.2. Обеспечивает комплектование комбинированной группы:

– регистрирует детей, имеющих ТНР и ОНР в «Журнале учета детей для зачисления в комбинированную группу». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству;

– приказом по Учреждению утверждает список воспитанников комбинированной группы.

6.3.3. Осуществляет контроль за работой комбинированной группы.

6.4. Старший воспитатель:

6.4.1. Координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников комбинированной группы по вопросам освоения АОП ДО.

6.4.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников комбинированной группы в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.4.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

6.4.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками комбинированной группы содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.4.5. Контролирует:

– применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;

– соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

– динамику устранения речевых нарушений воспитанников комбинированной группы;

– планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников комбинированной группы.

6.5. Родители (законные представители):

6.5.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.5.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по

преодоления речевых нарушений ребенка.

## **7. Документация комбинированной группы**

- 7.1. Циклограмма.
- 7.2. Утвержденный список воспитанников комбинированной группы (Приложение 2).
- 7.3. Годовой план работы учителя-логопеда (Приложение 3).
- 7.4. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками комбинированной группы.
- 7.5. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР и ТНР.
- 7.6. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ОНР и ТНР.
- 7.7. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ОНР и ТНР учителя-логопеда (Приложение 4).
- 7.8. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ОНР и ТНР воспитателей.
- 7.9. Журнал мониторинга речевого развития воспитанников Учреждения учителя-логопеда (Приложение 5).
- 7.10. Тетради взаимодействия учителя-логопеда, педагогических работников Учреждения.
- 7.11. Отчет о результативности коррекционной работы.
- 7.12. Журнал консультативной помощи и просветительской работы с родителями.

Заведующему МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»  
С.С. Доронина  
от родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.  
\_\_\_\_\_ полностью)

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу зачислить моего ребенка

\_\_\_\_\_ (полностью Ф.И.О. ребенка)

Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_

место рождения ребенка: \_\_\_\_\_

На обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группу  
комбинированной направленности \_\_\_\_\_

адрес места жительства ребенка:

\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ Муниципальное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» с. Сосновка  
с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Сведения о родителях (законных представителях):

Ф.И.О. мамы: \_\_\_\_\_

Адрес проживания места жительства:

\_\_\_\_\_ Телефон: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. папы: \_\_\_\_\_

Адрес места жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Телефон: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Даю согласие на обучение моего несовершеннолетнего ребенка по основной общеобразовательной  
программе дошкольного образования на государственном языке Российской (ст.14 Федерального  
закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными  
программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление  
образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

На обработку своих персональных данных и персональных данных моего  
несовершеннолетнего ребенка в порядке установленном Федеральным законом от 27.07.2006 г. №  
152 «О персональных данных» согласен(а)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Со сроками приема документов ознакомлен (на)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / подпись

расшифровка подписи.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / подпись

расшифровка подписи.

Приложение 2

Список воспитанников комбинированной группы

№ п/ п	Ф.И.О. воспитанник а	Заключение ПМПК	№ протокол аПМПК	Дата ПМПК	Год обучени я

Годовой план работы учителя-логопеда  
(рекомендуемая форма)

месяц	Вид деятельности	Срок проведения (по декадам)
	1. Организационно-методическая деятельность	
	<p>Указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плановые методические мероприятия Учреждения (работа психолого-медико-педагогического консилиума, участие в работе творческих и других групп, мастер-классы, участие в РМО и др.);</li> <li>- методические мероприятия с педагогическими работниками Учреждения, направленные на решение годовых задач Учреждения и коррекционно-педагогических задач (педагогические советы, консультации, круглые столы, совещания и т.д.).</li> </ul>	
	2. Диагностико-профилактическая деятельность	
	<p>Указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плановые мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи (мониторинг речевого развития детей, подбор диагностического инструментария и т.д.);</li> <li>- мероприятия по обследованию детей группы ОНР, ТНР, проведение мониторинга, изучение материалов диагностики усвоения детьми содержания АОП ДО для детей с ОНР, ТНР, заполнение речевых карт и т.д.</li> </ul>	
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	<p>Указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, направленные на решение годовых задач Учреждения (участие в проверках Учреждения, взаимопросмотрах занятий с детьми и др.);</li> <li>- мероприятия по подготовке отчетов, аналитической информации и т.д.)</li> </ul>	
	4. Взаимодействие с родителями	
	<p>Указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плановые мероприятия Учреждения (родительские собрания, дни открытых дверей, заседания клубов с родителями и т.д.);</li> <li>- мероприятия с родителями детей группы ОНР, ТНР (собрания, групповые и индивидуальные консультации, беседы, семинары, практикумы и т.д.).</li> </ul>	

Календарный план проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками комбинированной группы учителя-логопеда (рекомендуемая форма)

В данном плане указывается планирование коррекционно-развивающей работы с детьми.

Указывается:

- дата проведения индивидуального и подгруппового занятия;
- фамилия, имя ребенка, детей подгруппы;
- содержание, формы, методы и приемы, используемые на конкретном занятии.

Журнал мониторинга речевого развития воспитанников Учреждения

№ п/п	Дата обследования	Ф.И.О. ребенка	Группа	Состояние речи							Умственное развитие				Логопедическое заключение	Рекомендации
				Звукопроиэношение	Фонематическое восприятие	Словарный запас	Грамматический строй	Слоговая структура речи	Связная речь	Просодическая организация речи	Счет	Форма	Цвет	Классификация		