

РАССМОТРЕНО

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» от 15.04.2023 г. протокол № 3

Председатель комиссии: С.С.Доронина
Секретарь комиссии: Т.А.Селюкова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»
С.С.Доронина
«19» апреля 2023 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» за 2022 год

РАССМОТРЕНО

Председатель комиссии: _____ С.С. Доронина

Секретарь комиссии: _____ Т.А. Селюкова

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» от 15.04.2022 г. протокол № 3

	Содержание	Страница
	РАЗДЕЛ I.	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»	3
	РАЗДЕЛ II. Аналитический	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления организации	7
2.3	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	8
2.4	Оценка организации образовательного процесса	10
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	11
2.6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	11
2.8	Оценка материально-технической базы	12
2.9	Оценка функционирования ВСОКО	12
2.10	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию установленные федеральным органом исполнительной власти	13
	РАЗДЕЛ III. Заключение	16
3.1	Выводы	16

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»
Доронина С.С.
19 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»)
Руководитель	Доронина Светлана Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 665473, Россия Иркутская область Усольский район с.Сосновка ул. Лесная 2 А
Телефон, факс	8 3954398334
Адрес электронной почты	E-mail: mdown23@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, 665452 Иркутская область, п.Белореченский, д.100, тел/факс (839543) 36-0-75, E-mail:komitet@uoura.ru
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 8612 от 01.12.2015
Наличие филиалов	нет
Вид деятельности учреждения:	дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка») расположено в сельской местности в жилом районе вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 11015 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 629,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель проведения самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Внешнее ограждение территории образовательного учреждения представляет собой металлическую сетку - рабица по металлическому каскаду на бетонных опорах. Высота ограждения 1м 50 см, протяженность ограждения по всему периметру территории. Ограждение находится в хорошем состоянии. Имеется хозяйственная зона, расположенная со стороны пищеблока, с отдельным въездом.

Количество въездов на территорию два и одна калитка с задвижкой для входа. Центральная калитка для входа в учреждение со стороны улицы Лесная. Въездные ворота в распашном виде составляют 4 м 50 см. Один въезд с дороги по улице Лесной для проезда транспорта в чрезвычайных ситуациях, другой находится на хозяйственном дворе для доставки продуктов и вывоза бытовых отходов, там имеется проезд, улицы не присвоено. Дорога заасфальтирована, свободна для проезда спецтехники, содержится в исправном состоянии, зимой очищена от снега. Дорожки асфальтированы, имеют твердое покрытие. Техническое состояние зданий – удовлетворительное. Детский сад подключен к центральному отоплению, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация. С целью создания безопасного образовательного пространства в учреждении установлены домофонная дверь, установлено видеонаблюдение, централизованное наблюдение средствами тревожной сигнализации («ТС»), подключенное к пульту централизованного наблюдения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» и сторожевая охрана в ночное время. Разработан ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) актуализирован в 2022 году. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения актуализирован в 2022 году.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 1 младшая — 19 детей – группа общеразвивающей направленности;
- средняя группа — 26 детей - группа общеразвивающей направленности;
- старшая группа — 22 ребенка - группа комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа — 21 ребенок - группа комбинированной направленности.

Направление общеразвивающие	Группа	Количество детей	Из них, дети с особенностями развития
	2 группа раннего-1 младшая	19	-
	Средняя	26	-
	старшая	22	12 ОВЗ
	Подготовительная	21	6 ОВЗ
Всего	4 группы	88	18 ОВЗ

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад включил госсимволы в пространственную образовательную среду и проводит тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В план воспитательной работы школы – на занятиях физической культурой добавили мероприятия по поднятию и спуску флага.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	81	100%
Полная	67	83%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	3	4%

Оформлено опекуновство	1	1%
------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	24%
Два ребенка	45	51%
Три ребенка и более	22	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Но дети посещают кружки и секции в других организациях в МКУ культуры «Сосновский центр информационной, культурно-досуговой и спортивной деятельности Исток», МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы» п. Белореченский.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1. Художественно-эстетическое				
1.1	Изостудия +лепка	кружок	4-8 лет	4
1.2	Танцы	кружок	3-8 лет	16
2. Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Гимнастика	кружок	5-8 лет	2
2.2	Футбол	секция	5-8 лет	1
2.3	Плавание	секция	5-8 лет	1

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение 2022 года было организовано сотрудничество с учреждениями образования и культуры: МКУ культуры «Сосновский центр информационной, культурно-досуговой и спортивной деятельности Исток», МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы» п. Белореченский, МБОУ СОШ № 7 с. Сосновка, детский технопарк «Кванториум Сибирь» г.Усолье-Сибирское.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С 01.01.2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Владеет %	Частично владеет %	Не владеет %
--	-----------	--------------------	--------------

2гр.раннего возраста- 1 младшая	0	80	20
Средняя группа	48	48	4
Старшая группа	76	24	0
Подготовительная группа	72	28	0
Качество освоения образовательных областей	49	45	6

В июне 2022 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты:

Готов (высокий уровень)- 9 человек это 47,4 %

Условно готов (средний уровень) – 10 человек 52,6 %

Не готов (низкий уровень) – 1 человек, 4 %

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы– рисование,	Научиться ассоциативно связывать

развитие	лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад воспитанников, ранее проживающих на территории Украины не поступало.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов включая заведующего. Один педагог получает высшее профильное образование в области «Логопедия». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагогических работника детского сада.

Один педагог проходил переподготовку в области «Логопедия» с 08.11.2022 по 13.03.2023 год.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года. Учитель года 2022»;
- региональной научно-практической конференции «ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК В СЕТЕВОМ ПАРТНЕРСТВЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ».

Трансляция и обмен опытом в педагогических сообществах, участие в педагогических советах и работа в творческих группах, районном методическом объединении.

Участие педагогов в конкурсах разных уровней:

- конкурс мультипликации (Малышева Е.А., Селюкова Т.А., Юхневич М.Н.)
- акция «Засветись» Малышева Е.А.
- 1 место в региональном конкурсе «Интерне-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» Валеева Е.В.
- соревнования по шашкам Коснырева, Астафьева В., Кураптева М. Шеболдина
- акция «Мы за безопасность»
- 1 место региональный конкурс «Юный фермер» Астафьева В.Ю. Рожко О.Л.
- муниципальный конкурс методических разработок лауреаты Валеева Е.В., Селюкова Т.А.
- 1 место в Фестивале Робототехники в Кванториуме Сибирь Астафьева В.Ю.

В связи с установлением специалистами ТМПК детям статуса дети с ОВЗ была организована вторая группа комбинированной направленности.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду литература является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается часть в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году детский сад приобрел за счет средств субвенции 2 мультимедийных проектора в группы;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- прививочный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2021. Оценка качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Дата	Уровень	Наименование конкурса	Количество участников	Победителей	Место
1	Январь 2022	Образовательной организации	Конкурс мультипликации «Рассказ маленького нерпенка»	5	5	1
2	Январь 2022	Сельского поселения	«В ожидании новогоднего праздника»	1	-	-

3	Январь 2022	Отборочный тур видеороликов на уровне образовательной организации	Акция «Засветись»	2	2	1
4	Февраль 2022	Образовательной организации	Участие в соревнованиях «Юные защитники»	12	-	-
5	Март 2022	Образовательной организации	Конкурс чтецов в рамках концертной программы «Мамин праздник»	7	-	-
6	Март 2022	Образовательной организации	Конкурс видеороликов «Эксперименты на кухне»	7	2	1,2
7	Апрель 2022	Образовательной организации	Турнир дошкольников по окружающему миру	13	-	-
8	Май 2022	Образовательной организации	Соревнования по городошному спорту	3	3	1,2,3

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В течение года реализовывались задачи программы развития ДОУ, годового плана и муниципальное задание.

2.9. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию установленные федеральным органом исполнительной власти

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		88 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (20 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		88 (100%)
присмотру и уходу		88 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	56
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7 %)
с высшей		1 (7%)

первой		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

РАЗДЕЛ III. Заключение:

3.1 ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 Улыбка» обсуждено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 15.04.2023 г.

На 2023 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Поиск эффективных путей формирования имиджа учреждения в современных условиях, а главным аргументом для потребителей образовательных услуг в выборе образовательной организации, а значит и показателем ее конкурентоспособности, будет являться качество образования и равного доступа к качественному образованию.
- Продолжать работу по повышению уровня квалификации и профессионализма педагогов через аттестацию.
- Выработка мероприятий по сохранению контингента воспитанников и коллектива.