Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учитывает Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Программа ориентирована на детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет, предусматривает достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) объединяет образовательные и воспитательные цели в гармоничный процесс.

Цели ФОП ДО: формирование единой образовательно-воспитательной среды для полноценного личностного развития воспитанников.

Обеспечение одинаковых условий при получении знаний в детском саду для воспитанников во всех регионах страны.

Создание единой платформы для образовательно-воспитательного процесса.

Приобщение воспитанников к культуре, нравственности и духовности.

Развитие мотивации к изучению истории России и культуры своей страны, родного края, семьи.

Становление гражданственности, привитие патриотизма и чувства гордости за государство.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в

различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 речевое развитие;

 художественно-эстетическое развитие;

 физическое развитие.

Содержание Программы отражает следующие аспекты социальной ситуации

развития ребенка дошкольного возраста:

 развивающая предметно-пространственная образовательная среда;

 характер взаимодействия с взрослыми;

 характер взаимодействия с другими детьми;

 система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе методического обеспечения комплексных образовательных программ, парциальных программ.

Важным условием обеспечения целостного развития личности ребёнка

является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

предполагает:

 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей;

 оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании

детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в

развитии индивидуальных способностей;

 поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (организация совместной деятельности по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в форме семинаров, мастер-классов, вечеров развлечений и других совместных мероприятий).

Направления взаимодействия

 Изучение семьи.

 Информирование родителей.

 Консультирование родителей.

 Повышение педагогической компетентности родителей.

 Совместная деятельность детского сада и семьи